



NEUROSCIENCE  
& COACHING  
INSTITUTE



# EQUINOTERAPIA

E intervenciones asistidas con  
caballos, con el  
aporte de las neurociencias



La terapia ecuestre es una forma integral y complementaria de rehabilitación que utiliza al caballo, sus movimientos naturales y su medio ambiente como facilitador del proceso terapéutico.



**Esta interacción con el caballo contribuye positivamente al desarrollo cognitivo, físico, emocional, social y ocupacional de las personas que sufren algún tipo de discapacidad o necesidad especial. La equinoterapia eleva y ennoblece al caballo, fiel amigo del hombre desde tiempos remotos, encomendándole una nueva función: la de co-terapeuta, prestando un servicio invaluable a un sector de la sociedad que necesita de todos.**

# ¿Quiénes se benefician de este taller de capacitación?



Profesionales de la salud, estudiantes de psicología, kinesiología, traumatología, fisiatría, ortopedistas, acompañantes terapéuticos, terapeutas ocupacionales, musicoterapeutas, estudiantes de carreras afines, maestros especiales, profesores de equitación, personas que trabajan con caballos, estudiantes de veterinaria o especialidades ecuestres.

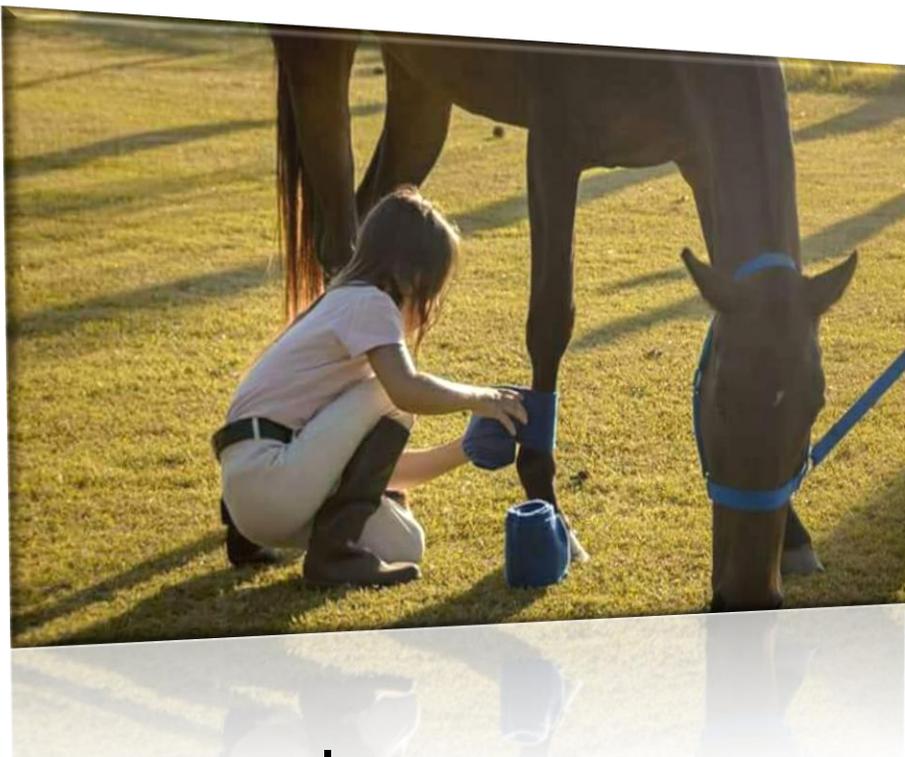
# OBJETIVOS DE LA FORMACION

## GENERAL

Lograr una sólida formación académica en el área Ecuestre y en el área específica de Equinoterapia, con altos estándares éticos en el área de Transformación Personal y con prácticas vivenciales que lleven a un nivel superior las terapias asistidas con caballos con el aporte de las neurociencias.

## ESPECIFICOS

- Difundir la equinoterapia como método terapéutico y transmitir las bases que la sustentan.
- Compartir las investigaciones realizadas por docentes, profesionales y especialistas en el área de rehabilitación a través de las terapias ecuestres.
- Promover e incentivar el desarrollo de profesionales de alta calidad humana en el área de equinoterapia.



## Interpersonales:

- Formulación correcta de un pedido, de una oferta, de la ayuda que se requiere oportunamente.
- Comunicación asertiva y constructiva
- Adaptabilidad frente a los cambios y a la hora de resolver situaciones inesperadas con el jinete paciente.
- Compromiso con las tareas y con las personas.
- Decisión a la hora de accionar.
- Tolerancia al estrés.
- Escucha activa y amorosa.
- Empatía y tolerancia en la relación con los demás y en el trabajo cotidiano.
- Respeto al Otro como un legítimo Otro, esto es como un Ser único, con talentos desarrollados y a desarrollar, con limitaciones y con posibilidades de seguir creciendo, con sus propios valores y creencias.



## Intrapersonales:

---

- Integridad en el desempeño.
- Capacidad de vivir y trabajar con altos estándares éticos.
- Disposición al aprendizaje luego de reconocerse como un Ser aprendiente y capaz de crecer continuamente.
- Iniciativa y valoración de las propias capacidades.
- Disciplina, responsabilidad y espíritu de servicio.
- Autoconocimiento, automotivación y autorregulación.

## Trabajo en Equipo:

---

- Colaboración y cooperación en la realización de las tareas dentro de un equipo multidisciplinario donde todas las miradas son necesarias por ser distintas Y específicas en su campo.
- Revisión de la propia tarea a fin de mejorarla y perfeccionarla.
- Validación al compañero de trabajo.



## Competencias específicas de Equinoterapia que podrás desarrollar

- Conducción del caballo en forma segura por la pista de equinoterapia.
- Manejo de un paciente desde el trabajo en tierra y montado en back-riding o monta gemela o doble.
- Diseño de una estrategia de trabajo específica para cada tipo de paciente.
- Conocimiento y aprovechamiento efectivo de los tres principios de equinoterapia

# CRONOGRAMA DE CONTENIDOS



## OPCION 1:

MÓDULO I:  
**09 DE MAYO**

MÓDULO II:  
**10 DE MAYO**

MÓDULO III:  
**11 DE MAYO**

MÓDULO IV:  
**12 DE MAYO**

## OPCION 2:

MÓDULO I:  
**09 DE MAYO**

MÓDULO II:  
**10 DE MAYO**

MÓDULO III:  
**16 DE MAYO**

MÓDULO IV:  
**17 DE MAYO**



NEUROSCIENCE  
& COACHING  
INSTITUTE

# CONTENIDOS

## MODULO I

### **1. ¿Qué ES LA EQUINOTERAPIA?**

Reseña Histórica.

Diferencias entre equinoterapia, psicoterapia asistida con caballos y aprendizaje asistido con caballos. Modelo EAGALA. Funciones del psicólogo. Funciones del especialista equino. Roles en la pista. Grupo Interdisciplinario.

### **2. PRINCIPIOS TERAPEUTICOS DE LA EQUINOTERAPIA**

Primer Principio: Transmisión del calor corporal del caballo al cuerpo del jinete. Valor psicoterapéutico y valor fisioterapéutico.

Segundo Principio: Transmisión de impulsos rítmicos del lomo del caballo al cuerpo del jinete. Valor psicoterapéutico y valor fisioterapéutico.

Tercer Principio: Transmisión del patrón de locomoción tridimensional equivalente a la marcha humana. Valor psicoterapéutico y valor fisioterapéutico.

### **3. FISIOLOGIA Y ANATOMIA DEL CABALLO**

Clasificación. Taxonomía de los caballos. Historia y evolución.

Composición esqueleto y partes.

elección del caballo en cuanto a razas, alzada, morfología, edad, contextura y tipo de doma.

El caballo de Terapia: características y entrenamiento.

Diferencia entre doma y entrenamiento específico para la actividad.

Higiene del caballo: equipo de limpieza. Limpieza y engrasado de cascos

# CONTENIDOS

Monturas – Embocaduras – Las riendas – Mandiles, Matras, mantas y vendas.

## **1. MEDIDAS DE SEGURIDAD EN LAS TERAPIAS ECUESTRES**

Uso del casco de protección.

Asistencia del Paciente.

Ambiente terapéutico.

Instalaciones mínimas para el correcto funcionamiento.

Desmonta de emergencia. Planes de acción en caso de un siniestro.

Datos útiles en caso de emergencia.

Seguros: de las instalaciones hípicas, del personal del montado del personal externo (herrero, veterinario, parquero, etc)

## **2. EJERCICIOS PSICOMOTRICES**

Ejercicios neuromusculares

Para cabeza y cuello

Para los hombros.

Para las muñecas y manos

Para el tronco.

Para la musculatura abdominal, dorso lumbar, glúteo y pélvico.

Ejercicios dirigidos al área emocional, a la Sensopercepcion, para la coordinación psicomotora y ejercicios socio integrativos.

# CONTENIDOS

## **1. EFECTOS DE KIS DUSTINTOS EJERCICIOS**

Efectos terapéuticos.

Efectos neuromotores, sensoriomotores, psicomotores, sociomotores y funcionales.

Estrategias terapéuticas: efectos neuromotores, sociomotores y funcionales.

Estrategias complementarias de relajación.

Respiración rítmica.

Sugestión verbal. Uso de música.

Indicaciones y contraindicaciones en la equinoterapia.

Requerimientos para comenzar equinoterapia.

Certificados para pedidos médicos.

Tipos de indicación.

## **2. OBRAS SOCIALES**

Presupuesto y plan de trabajo para las obras sociales.

Modulo de discapacidad. Facturación.

Títulos habilitantes, informes y evaluación.

Certificados de discapacidad. Derechos de personas con discapacidad.

## **3. IMPORTANCIA DE LA EVALUACION EN LA EQUINOTERAPIA**

Evaluación basada en el área psicomotora, sensomotora socio motora , condición física y de las habilidades ecuestres.

Diferentes tipos de evaluación. Practica y teoría de la equitación. Desarrollo de la conciencia corporal.

## **4. PRACTICAS TERAPEUTICAS CON PERSONAS CON**

### **DISCACPACIDAD BAJO SUPERVISION:**

Conocimiento teórico de la diferentes campos profesionales.

# CONTENIDOS

## MODULO IV

### 1. FUNCIONES DEL GRUPO INTERDISCIPLINARIO DURANTE EL TRABAJO EN PISTA

Monitor de equitación, especialista equino, auxiliares de pista, cabestreador. Funciones y capacitación de cada uno. Reuniones mensuales de coordinación. Trabajo en equipo con el resto del grupo interdisciplinario en área profesionales de la salud. Fichas de evaluación y registro de aspectos relevantes. Fotos con permiso de adultos responsables. Confección de los reportes semestrales para las obras sociales. Diseño de nuevas planificaciones didácticas. Planificación de cada sesión y encuentro con profesiones de cabecera. Material didáctico (pelotas, aros, sogas, etc) Elección del caballo. Llegada del paciente. Muestra de ejercicios y colocación de montura y casco. Funciones de los auxiliares de la sesión. Duración de la sesión Desmonta del paciente

### 2. PLAN SANITARIO (IMPARTIDO POR VETERINARIO RESPONSABLE DE LA FORMACION)

Habilitaciones sanitarias, libreta sanitaria, tipos de vacunas, enfermedades y afecciones mas comunes en el caballo de terapia.

### 3. EL CABALLO ESTABULADO:

Construcción del box, ventilación, tipos de cama, equinos en la cuadra, rutinas, como atar el caballo.

### 4. EL CABALLO NO ESTABULADO

Setos naturales, vallado, mantenimiento, importancia del agua, tipos de refugio, la vuelta al campo. Revisiones previas, como realizar el cambio.



# MIRIAM DEMONTE

**Conferencista Internacional Entrenadora de  
caballos TAC Directora Regional de Horse  
Assisted Coaching para Argentina de NCI  
Texas**

**Miembro del Comité Mundial de  
Investigación de la IAC**

Neurocoach profesional; NCI Neuroscience & Coaching Institute, Campus Texas. Entrenadora de caballos. Instructora en NCI Neuroscience & Coaching Institute, Texas. Especialista en psicoterapia y aprendizaje asistido con caballos, Modelo Eagala. Gerente de Horsecoaching para Intranet Coaching Group. Instructora y coordinadora de NCI para la Tecnicatura en Equinoterapia con el aporte de las neurociencias y la Diplomatura en especialista ecuestre y en Horse Assisted Coaching.

# ***Recomendaciones:***

\*Los cupos son limitados, se recomienda reserve su participación y aproveche el descuento por pronto pago.

\*Para las jornadas completas del taller presencial se recomienda usar ropa y zapatos cómodos, gorra, protector solar y repelente.

\*Consultar para alojamiento y transporte.



# TALLER PRESENCIAL

Dos opciones:

**9,10,11 y 12** de mayo

**9,10,16 y 17** de mayo

**-2020-**

Lugar:  
Mallavia, Vizcaya  
País Vasco  
*España*

**INFORMES E INSCRIPCION**

**Natalia Villen Cangas**

**Movil: +34 622704940**

**nataly.horses@gmail.com**

**Valor: 940 €**

Pronto pago **800 €** HASTA EL  
**01/05/2020**

No incluye almuerzos

Menu en hotel cercano tres platos  
por 15 euros cada uno



NEUROSCIENCE  
& COACHING  
INSTITUTE

